

РАЗДЕЛ I

Книга —
лучший дар

2 МАРТА — ДЕНЬ ЧТЕНИЯ

В ПОИСКАХ ДРЕВНЕГО ПЛЕМЕНИ УРУХ-ДАЛХ

Отправиться
в увлекательное
путешествие по мотивам
книги Е.В. Рудашевского
«Солонго. Тайна пропавшей
экспедиции» учащимся
6–8-х классов предложили



ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
ГОЛУБЕВА — заведующая,



ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА
ЗАЙЦЕВА — главный
библиотекарь



и АНАСТАСИЯ АНТОНОВНА
БЕРКУТОВА — библиотекарь
2-й категории отдела
поддержки творческих
инициатив Ивановской
областной библиотеки
для детей и юношества

ПОДГОТОВКА

Оформляется выставка книг о путешествиях и приключениях для подростков (см. с. 12). В сценарии приведён маршрут для одной команды, при разработке второго варианта следует предусмотреть, чтобы игроки не пересекались на станциях. Локации, которые посещают ребята, могут быть оформлены в стиле повести Е.В. Рудашевского.

Понадобятся:

- компьютер, экран, проектор;
- видеозапись фильма «Затерянный город Z» (США, реж. Дж. Грей, 2016 г.);
- маршрутные листы, разрезанные на несколько фрагментов;
- карточки с заданиями;
- архивные папки, клей, ручки, ножницы, листы бумаги;
- фигуры оригами — журавлики;
- маленькие ключики — 15 шт.;
- камень из нефрита (или его макет);
- сухие семена растений;
- колбы, фонарики;
- предметы или их изображения (см. в тексте);
- сувениры для ребят.

ПРАВИЛА ИГРЫ

- За несколько недель до начала состязания школьники знакомятся с повестью Е.В. Рудашевского «Солонго. Тайна пропавшей экспедиции».
- На первом этапе игры формируется несколько команд и назначаются капитаны.
- Каждую группу сопровождает Проводник — сотрудник библиотеки или волонтёр.
- Участники посещают семь локаций, где, придерживаясь определённого тайминга, проходят испытания.
- Если игроки затрудняются с ответом, Проводник даёт подсказку.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь, Ведущий, Проводник, Помощники (1)–(7)

(Перед началом игры участники собираются в зале. Их встречают Библиотекарь и Ведущий.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Добрый день, участники экспедиции! Сегодня вы отправитесь в опасное путешествие — на раскопки в пещеры Кальдеры, чтобы найти там следы пребывания древнего племени Урух-Далх. Ваша цель — добыть любые артефакты, доказывающие существование урухов.

ВЕДУЩИЙ: Вы прочитали книгу российского писателя Евгения Рудашевского «Солонго». Тайна пропавшей экспедиции, так что про это племя уже знаете! Главный герой увлекательной истории — четырнадцатилетний подросток Артём. У юноши душа путешественника, он рвется вдаль, к пескам африканских пустынь, и ввысь, к холодным горным кручам, но... вынужден ходить в школу, делать уроки и слушаться родителей. Мама с папой его страстного стремления к дальним странствиям не одобряют...

БИБЛИОТЕКАРЬ: Единственный понимающий Артёма человек — его дедушка, знаменитый геолог Виктор Корчагин, пропавший где-то в тайге. Незадолго до исчезновения он обнаружил в Саянах нечто удивительное и решил



Пещера. Художник Д. Тенирс. 1840-е гг.

отправиться туда снова, но назад не вернулся. Погиб дедушка или нет, неизвестно.

ВЕДУЩИЙ: Место, где было сделано открытие, старик Корчагин называл «венцом своей научной карьеры». Это пещера. Правда, не совсем ясно, где её искать: точное положение зашифровано, известно лишь примерное направление. И тогда отец Артёма, журналист Сергей Николаевич, организовал экспедицию по следам

Виктора Корчагина. К нему присоединились ещё несколько человек, в том числе жена и сын. Обо всех приключениях, которые ждали Артёма и остальных членов команды, рассказывать не буду — они прекрасно описаны в романе Рудашевского.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Итак, после публикации статьи Сергея Николаевича спецслужбы засекретили материалы. И вот вам сегодня предстоит найти папку





Компания, застигнутая сумерками на горе Мэнсфилд. Художник Д.Б. Томпсон.
Середина XIX в.

с подсказками в архиве. Она приведёт вас к пещерам. В финале вы узнаете всё об экспедиции Виктора Корчагина.

Прошу капитанов получить конверты. Затем вы можете выходить на маршруты.

(Проводники вручает командам конверты с шифром (ББК и авторский знак издания), указывающим местонахождение папки в архиве (книгохранилище). Команды вместе с Проводниками выходят на маршруты.)

СТАНЦИЯ 1. ЗАСЕКРЕЧЕННЫЙ АРХИВ

(Игроков встречает Помощник (1).)

ПОМОЩНИК (1): Ребята, сейчас мы с вами проникнем в архив и разыщем материалы, необходимые для организации экспедиции. В этом нам поможет шифр — его вы найдёте в конверте и на секретной папке.

(Капитан открывает конверт и зачитывает шифр хранения издания, например: 60.6 Н61. Команда от-

правляется в книгохранилище в поисках папки. Забрав её, ребята вместе с Проводником переходят на вторую станцию.)

 **Рекомендации.** Особое внимание следует уделить оформлению папки — она должна выглядеть ветхой. Это имеет большое значение для погружения в игровой процесс. Можно использовать старые картонные папки для бумаг.

СТАНЦИЯ 2. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ХИТРОСТИ

(Игроков встречает Помощник (2).)

ПОМОЩНИК (2): Друзья, обратите внимание на содержимое папки, оно может пригодиться в процессе игры.

(Игроки открывают папку и рассматривают содержимое.)

 **Рекомендации.** В папку необходимо заранее положить клейкариандаш, ручки, ножницы, чистый лист бумаги, изображение клавиатуры, фигурку журавлика,

выполненную в технике оригами, «засекреченные документы» — карточки с заданиями.

ПРОВОДНИК: Определить путь следования экспедиции помогут засекреченные документы. Вам нужно их расшифровать. Чтобы работа шла быстрее, разделитесь на три группы — каждая будет выполнять своё задание.

(Ребята делятся на три группы. Каждая получает от Помощника (2) своё задание — «засекреченный документ».)

Для первой группы

(Ребята получают текст гимна Бурятии (со слов «Таёжная, озёрная, степная...» до «О мать-земля!», сл. Д.З. Жалсаараева, муз. А.А. Андреева), перед которым написаны цифры, и карточку с заданием.)

Задание

Правильно выпишите буквы из текста гимна и сложите слова (см. внизу).

Подсказки

1. Это простой шифр.
2. Первое число соответствует строке, второе — слову, а третье — ...

Ответ. Букве.

Пояснение. В словах гимна ребята по подсказкам ищут нужные буквы и складывают из них словосочетание.

Ключ к шифровке

1. 2-я строчка сверху, 4-е слово, 9-я буква.

Ответ. М.

2. 3-я строчка снизу, 5-е слово, 2-я буква.

Ответ. О.

3. 17-я строчка сверху, 3-е слово, 4-я буква.

Ответ. Л.

4. 1-я строчка сверху, 2-е слово, 1-я буква.

Ответ. О.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 249 | 352 | 1734 | 121 | 521 | 123 | 114 | 936 | 542 | 1567 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 311 | 722 | 836 | 111 | 431 | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

Бланк для записи букв гимна Бурятии

Для третьей группы

Задание

Разгадайте ребус и запишите ответ.

(Ребята выполняют задание.)

Ответ. Судеб.



Ребус «Судеб»

(Ребята выполняют задание. Можно пользоваться интернетом.)

Ответ. Цифры – это координаты: широта, долгота и высота местоположения библиотеки.

Для второй группы

(Данное задание взято из книги Д. Чассапакиса «Дневник 29» (М.: МИФ, 2021).)

Задание

Внимательно посмотрите на картинки, решите головоломку и запишите ответ (см. внизу).

Подсказки

1. На первый взгляд, картинки одинаковые, но это только кажется! Посмотрите внимательно.

2. Всего есть пять отличий.

Пояснение к головоломке. Нужно сравнить две картинки. Элементы, которые отличаются, находятся в клеточках, соответствующих определённой букве. Из этих букв складывается слово.

Ответ. Книга.

ПРОВОДНИК: Итак, что мы узнали, поработав с засекреченными документами? Мы поняли, что нам нужно двигаться в Молодёжный центр, и вспомнили о загадочной книге судеб, о которой упоминал в своём произведении Евгений Рудашевский. Но у нас пока нет маршрутных листов, а без них легко заблудиться.

(Проводник передаёт конверт, в котором находится маршрутный лист, разрезанный на несколько фрагментов. Участники складывают изображение. На обратной стороне пунктиром обозначена последовательность прохождения станций.)

Молодцы! Ребята, вы, наверное, уже заметили, что в папке есть бумажная птичка. Это Утаргалжин, он упоминается в книге Евгения Рудашевского. К нему можно обратиться в самый сложный момент путешествия, но только один раз. Например, чтобы получить подсказку.

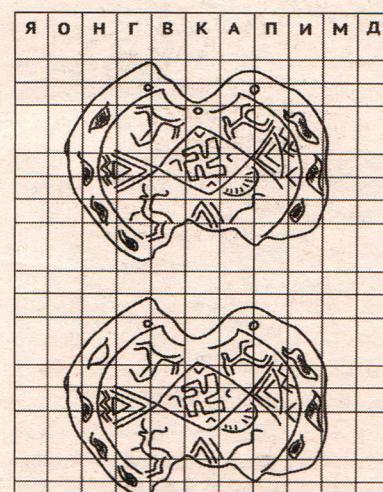
ПОМОЩНИК (2): Итак, уважаемый Проводник, для продолжения экспедиции всё готово?

ПРОВОДНИК: Да. И мы отправляемся в пещеры!

ПОМОЩНИК (2): Желаю вам удачи!

(Под руководством Проводника команда переходит в Молодёжный центр.)

Рекомендации. Нужно обратить внимание игроков, что рисунки на дверях залов, которые они должны посетить, и их последовательность соответствуют изображениям на маршрутных листах.



Головоломка «Найди пять отличий»

5. 5-я строчка сверху, 2-е слово, 1-я буква.

Ответ. Д.

6. 1-я строчка сверху, 2-е слово, 3-я буква.

Ответ. Ё.

7. 1-я строчка сверху, 1-е слово, 4-я буква.

Ответ. Ж.

8. 9-я строчка сверху, 3-е слово, 6-я буква.

Ответ. Н.

9. 5-я строчка сверху, 4-е слово, 2-я буква.

Ответ. Ы.

10. 15-я строчка сверху, 6-е слово, 7-я буква.

Ответ. Й.

11. 3-я строчка сверху, 1-е слово, 1-я буква.

Ответ. Ц.

12. 7-я строчка сверху, 2-е слово, 2-я буква.

Ответ. Е.

13. 8-я строчка сверху, 3-е слово, 6-я буква.

Ответ. Н.

14. 1-я строчка сверху, 1-е слово, 1-я буква.

Ответ. Т.

15. 4-я строчка сверху, 3-е слово, 1-я буква.

Ответ. Р.

Общий ответ. Молодёжный центр.

ПРОВОДНИК: Ребята, как вы думаете, что могут означать цифры, расположенные перед основным текстом гимна?

Подсказка. Воспользуйтесь интернетом. Введите цифры в поле поиска, обратитесь к картам Google.

Цифры перед текстом гимна Бурятии

57.00071555

40.9782125163793

124

(Далее команды, сверяясь с маршрутной картой, посещают станции и выполняют задания.)

СТАНЦИЯ 3. ПЕЩЕРА С КЛЮЧАМИ

(Команду встречает Помощник (3).)

ПОМОЩНИК (3): Пещеру завалило, солнечный свет сюда не проникает, поэтому вам понадобятся фонари. (Раздаёт игрокам фонарики.) Теперь будьте внимательны! Вам нужно отыскать в пещере 15 ключей. К ним прикреплены буквы разных цветов. Из них надо сложить два слова.

(Команда находит ключи и складывает из букв слова.)

Ответ. Солонго, Кальдера.

ПРОВОДНИК: Друзья, кажется, за нами следят. Необходимо замести следы: верните на место все ключи, чтобы никто не узнал, что мы были в этой пещере.

(Ребята выполняют задание.)

А теперь осторожно и тихо движемся дальше.

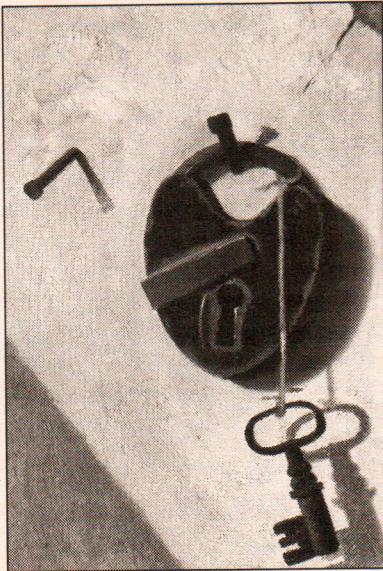
(Проводник с командой переходят на четвёртую станцию.)

СТАНЦИЯ 4. ЛОГОВО ПАУКОВ

(Игроков встречает Помощник (4).)

ПОМОЩНИК (4): Смотрите в оба! В пещере живут гигантские пауки. Чтобы никто из команды не потерялся и не попал к ним в лапы, берём друг друга за руки и ни в коем случае не отпускаем. Вы должны пройти через паутину. Аккуратнее! Если заденете, это привлечёт пауков.

(В дверном проёме на входе в зал натянута импровизированная «паутинка» из тонких верёвочек или плотных ниток. Преодолев препятствие, команда собирается вокруг стола.)



Замок и ключ. Художник Дж.Ф. Пето. 1890 г.

ПРОВОДНИК: Урухи везде расставляют свои ловушки. Узнать их секреты не так просто: чтобы получить артефакт, вам надо постараться. Обратите внимание — на стене изображены символы. Возможно, они что-то обозначают...

(К стене прикреплён ватман с изображением столба, вокруг которого — стилизованные под древние письмена цифры.)

Ответ. 3 9 2 12 6.

ПОМОЩНИК (4): Ребята, тут не просто набор цифр. Я думаю, это шифр. С его помощью вы откроете коробку. Что в ней, вам и предстоит узнать!

(Выносит квест-коробку или коробку, закрытую на кодовый замок. Проводник передаёт игрокам карточку — в ячейках написаны цифры, которые уже есть у ребят: 3, 9, 2, 12, 6. Последняя ячейка пустая.)

 **Рекомендации.** С технологией изготовления квест-коробки можно ознакомиться по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/17103382740105018689>.

Чтобы узнать последнюю цифру, надо решить математический пример.

(Проводник передаёт игрокам карточку с примером. Ребята его решают.)

Задание

$$(3 + 9) : 2 + 12 : 6 =$$

Ответ. 3.

ПРОВОДНИК: Отлично! Набирайте цифровой код и открывайте коробку. Посмотрим, что в ней!

(Участники набирают код и открывают коробку.)

ПОМОЩНИК (4): Вот это да! Вы нашли нефритовый камень, который украшал посох Олохоя. Скроем следы своего присутствия и пойдём дальше.

(Проводник вместе с командой переходят на пятую станцию.)

СТАНЦИЯ 5. ЯДОВИТЫЙ БОРЩЕВИК

(Игроков встречает Помощник (5).)

ПОМОЩНИК (5): Ребята, вы добрались до самого опасного участка. Это место, где когда-то рос чёрный борщевик. К сожалению (или к счастью), растения погибли под завалами, когда произошло обрушение породы. От борщевика остались только токсичная слизь и семена. Вы должны попытаться найти семена, чтобы передать для изучения биологам.

(На столе расположены пронумерованные ёмкости (баночки, колбы и т. п.) с разным наполнением: разведённой краской, речным песком, небольшими камнями, густым киселём. В одной из ёмкостей — семена.)

ПРОВОДНИК: Внимание! Слизь ядовита, поэтому у вас будет только одна попытка. Жители племени оставили для вас послание с вопросом. Если вы верно ответите на него, то узнаете, в какой ёмкости семена. Но если сделаете ошибку, то можете столкнуться с отправой, что очень опасно!

(Проводник передаёт игрокам карточку с заданием. Ребята его выполняют.)

Задание

Я добавляю пять к девяти и получаю два. Ответ правильный, но как я к нему пришёл?

Ответ. Когда будет 9 часов вечера, прибавим к этому 5 часов — и получим 2 часа дня.

ПОМОЩНИК (5): Ну что, попробуем открыть ёмкость... Прошу капитана сделать это!

(Капитан открывает ёмкость под номером два, где находятся семена. Если игрок ошибается, может прозвучать громкий звуковой сигнал.)

ПРОВОДНИК: Браво! Вы отлично справились с заданием! Теперь биологи смогут изучить борщевик. А нам пора отправляться дальше.

(Проводник с командой переходят на шестую станцию.)

СТАНЦИЯ 6. МЕСТНЫЕ ЖИТЕЛИ

(Игроков встречает Помощник (6).)

ПОМОЩНИК (6): Ребята, некоторые представители племени урухов жили среди обычных людей или посещали города, чтобы пополнить запасы провизии и сделать покупки. Они выучили язык для общения с местным населением.

ПРОВОДНИК: Попытайтесь обменять предметы на информацию. Для этого нужно определить, как называется та или иная вещь на бурятском языке.

(На столе разложены различные предметы и карточки с их названиями на бурятском языке. Ребятам нужно верно их соотнести.)

Задание

- Аргамжа. (Верёвка.)
- Ургэбшэ. (Рюкзак.)
- Хахуули. (Удочка.)

- Сай. (Чай.)
- Халбага. (Ложка.)
- Майхан. (Палатка.)
- Хотилоог. (Котелок.)
- Табаг. (Тарелка.)
- Шанага. (Ковши.)

ПРОВОДНИК: Только что до меня дошли сведения, что всё это время за нашей экспедицией следили сотрудники одной секретной организации. Теперь, когда вы так близки к доказательству существования урухов, они попытаются вам помешать. На следующей станции всем вам предстоит ответить на их каверзные вопросы!

(Проводник с командой переходят на седьмую станцию.)

СТАНЦИЯ 7. ТОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

(Игроков встречает Помощник (7).)

ПОМОЩНИК (7): Добрый день, участники экспедиции! Предлагаю вам вспомнить сюжет книги Е.В. Рудашевского. Прошу отвечать чётко и быстро!

(Помощник (7) задаёт вопросы. Ребята отвечают.)



Борщевик обыкновенный.

Ботаническая иллюстрация из книги О.В. Томе «Флора Германии, Австрии и Швейцарии». 1885 г.

Вопросы

1 Как зовут автора книги «Солонго. Тайна пропавшей экспедиции»?

Ответ. Евгений Рудашевский.

2 Подросток — главный герой произведения.

Ответ. Артём.

3 Как звали родителей Артёма?

Ответ. Марина Викторовна и Сергей Николаевич.

4 Кем по профессии был Виктор Корчагин?

Ответ. Геолог.

5 Что, не считая записки, получила от отца Марина Викторовна?

Ответ. Два ключа: один от дома, второй от сейфа.

6 Что Артём нашёл в тайной комнате в сейфе?

Ответ. Записки, рисунки, карты, мешочек из ткани с золотыми самородками, статуэтку из нефрита.

7 Вспомните, сколько всего было примет.

Ответ. Всего 19: 13 из них на карте, шесть — рисунки.

8 Куда отправилась экспедиция?

Ответ. В Восточные Саяны.

9 Как погибла Ринчима?

Ответ. Её застрелил Нагибин, когда она пыталась бежать.

10 Фамилия Артёма.

Ответ. Перевалов.

11 Что означает слово «Утаргалжин»?

Ответ. Птица, помогающая путнику, если тот заблудился или оказался в тупике и не знает, куда идти дальше.

12 Как именно помогал Утаргалжин?

Ответ. Перо, оброненное птицей, служило оберегом. Его нужно было носить с собой.

13 Что означает выражение «три земли»?

Ответ. Тундра, глина и речные камни; определение связано с добычей золота.

14 Скажите, что такое петроглиф?

Ответ. Высеченный на камне рисунок.

15 Дайте определение кальдеры.

Ответ. Котлообразная впадина с крутыми склонами, образовавшаяся вследствие провала вершины вулкана, а иногда и прилегающей к нему местности.

16 Кто такие тарбаганы?

Ответ. Монгольские или сибирские сурки, зверьки, относящиеся к семейству беличьих.

17 Как члены экспедиции поняли, что брошенный лагерь принадлежал Корчагину?

Ответ. Нашли рюкзак с надписью «д.г.-м.н. В.К. Корчагин».

18 Как удалось сбежать из лагеря Артёму, Марине Викторовне, Сергею Николаевичу и Тюрину?

Ответ. Солонго дала сигнал. Артём попросился в туалет, потом спрятал фотоаппарат под куртку и, дождавшись подходящего момента, бросил камеру в прибрежный ерник, а затем побежал к палатке и дал знак маме. Марина Викторовна разорвала палатку и через брешь выбралась наружу. Вместе они поспешили к реке. Чтобы помочь Тюрину и Сергею Николаевичу, Солонго дала знак отцу, после чего они покинули лагерь.

19 При каких обстоятельствах Артём встретил тарбаганов?

Ответ. Зверьков ему показала Солонго, когда они с Артёмом убегали от преследователей. Животные издавали звуки, похожие на крики, которые пугали юношу.

20 Какие имена были у отца Солонго?

Ответ. Джамбула, Чартымай.

21 Назовите наследников рода Чёрных медведей.

Ответ. Племя Урух-Далх.

22 Особенность карагасов — наличие собственной письменности. В китайском источнике о ней упоминалось мало. Приводилась лишь одна урухская запись. О чём она?

Ответ. Этот текст — легенда о том, как медведь превратился в человека.

23 Какую реликвию охраняло племя Урух-Далх?

Ответ. Книгу судеб.

24 Кто такие карагасы?

Ответ. Тюркоязычный коренной малочисленный народ России, проживающий в Восточной Сибири.

25 Назовите любимую походную песню Корчагина, которую пела Марина Викторовна.

Ответ. «Третий полюс» Ю.И. Визбора.

26 Седьмая примета — бумажная птица. Что на ней было написано?

Ответ. Слово «водопад».

27 Кто спас Переваловых и Тюрина из клетки?

Ответ. Толжанай.

28 Почему Толжанай помог Переваловым и Тюрину сбежать?

Ответ. Мужчина хотел уйти в город, жить среди людей со своей возлюбленной и дочерью, но для этого ему нужны были деньги. Он был готов рассказать все тайны племени за вознаграждение.

29 Кто такой Плохой?

Ответ. Мудрейший в племени урухов.

30 Назовите имя саян-мерген или саянского охотника.

Ответ. Чартымай.

ПОМОЩНИК (7): Молодцы! Вы хорошо помните сюжет книги.

ПРОВОДНИК: Благодаря вам, ребята, весь мир теперь знает о племени Урух-Далх, а также об экспедиции, которую организовал Корчагин — дедушка Артёма. А наш квест завершается. Отправляйтесь на станцию, где начиналась игра.

(Ребята возвращаются в зал, где начинался квест. Команду встречают Библиотекарь и Ведущий.)

ВЕДУЩИЙ: Рады вас видеть, друзья! Скажите, вам понравилось путешествие? Какое испытание оказалось самым сложным?

(Ребята делятся впечатлениями.)

Спасибо! А пока мы ждём вторую команду, предлагаем посмотреть фрагмент фантастического приключенческого фильма «Затерянный город Z».

(Демонстрируется фрагмент фильма «Затерянный город Z». Вторая команда возвращается в зал. Всем участникам вручаются сувениры.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Друзья, мы желаем вам оставаться такими же любознательными, эрудированными и активными. Узнавайте мир, открывайте новое, помогайте тем, кто рядом, не бойтесь трудностей и верьте в себя! Всех, кто любит приключения, приглашаем познакомиться с нашей книжной выставкой. (Проводит обзор экспозиции, предлагая ребятам взять и прочитать понравившиеся издания.)

К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Верн, Ж. Дети капитана Гранта. — М.: Нигма, 2021.

Роллинс, Дж. Амазония. — М.: Эксмо, 2012.

Рудашевский, Е. Солонго. Тайна пропавшей экспедиции. — М.: КомпасГид, 2020.

Сифр, М. В безднах земли. — М.: Прогресс, 1982.

Чассапакис, Д. Дневник 29. — М.: МИФ, 2021.