

ОДИН ДЕНЬ В НЕОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ

Задания к оригинальным урокам для учащихся 6–8-х классов придумали



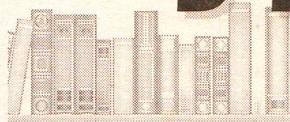
ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА ГОЛУБЕВА — заведующая отделом поддержки творческих инициатив,



ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА ЗАЙЦЕВА — главный библиотекарь



и АНАСТАСИЯ АНТОНОВНА БЕРКУТОВА — библиотекарь 2-й категории отдела поддержки творческих инициатив Ивановской областной библиотеки для детей и юношества



ПОДГОТОВКА

Оформляется книжная выставка по теме мероприятия (см. с. 105). Ребятам нужно заранее разделиться на две команды и выбрать капитанов.

Понадобятся:

- компьютер, экран, проектор;
- аудиозапись школьного звонка;
- видеозапись фильма «Костяника. Время лета» (реж. Д.М. Фёдоров, 2006 г.);
- ленты Мёбиуса (для каждой команды);
 - цветные карандаши, ручки;
 - бланки для ответов;
 - карточки с заданиями;
 - призы для победителей;
 - сувениры для второй команды.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь, Учитель

(Команды рассаживаются за столами. На каждом заранее разложены ручки и бланки для ответов. Появляются Библиотекарь и Учитель.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Рады вас видеть, ребята! Сегодня мы приглашаем вас посетить необычные уроки. Вас ждут задания из различных областей знаний: истории, математики, информатики, литературы и др.

УЧИТЕЛЬ: Объясню правила игры. На столе у вас находятся бланки для всех «предметов». Сюда нужно вписывать ответы. После каждого этапа мы их собираем. В финале звание «отличников» получит команда, набравшая большее количество баллов. Просим вас не шуметь, внимательно слушать версии товарищей. Помните, у нас сегодня командное состязание!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ну что же, если вам понятны правила, то начинаем! Звонок зовёт на первый урок!

(Здесь и далее звук школьного звонка оповещает о начале и окончании этапа игры — «урока». Услышав второй звонок, капитаны сдают бланки с ответами ведущим. Только после этого можно переходить к следующему туру.)

УРОК 1. ЛИТЕРАТУРА

УЧИТЕЛЬ: Итак, первый урок — литература. Вам нужно угадать название книги по картинкам-эмодзи, которые вы увидите на экране.

(Здесь и далее участники записывают правильные ответы на бланках.)

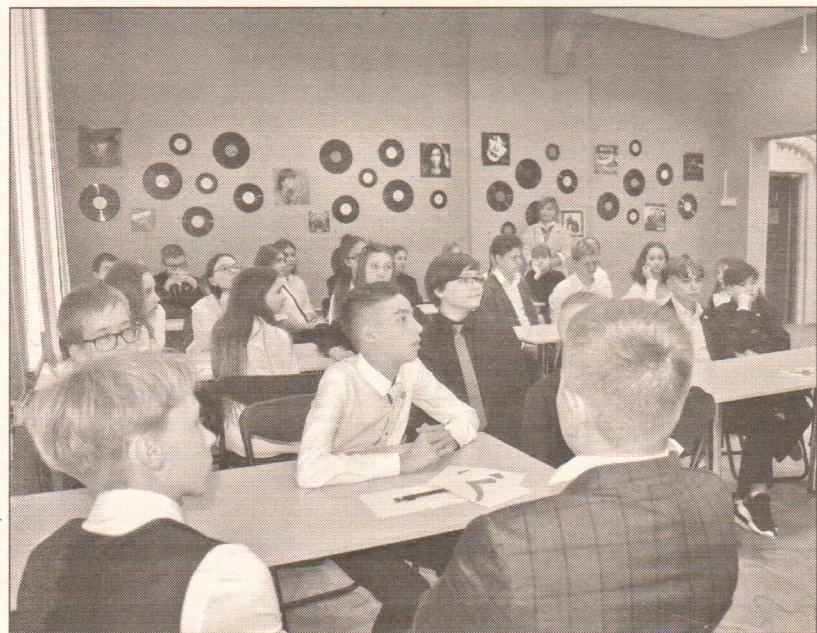


Фото авторов

Рассматривая картинки-эмодзи на экране, команды старались понять, о каком литературном произведении идёт речь

Задания



Шляпа джентльмена, рюкзак, воздушный шар, поезд, корабль, девушка в сари.

Ответ. Ж. Верн «Вокруг света за восемьдесят дней».



Мальчик, лисица, планета, большое дерево, змея, роза, самолёт.

Ответ. «Маленький принц» А. де Сент Экзюпери.

Мудрой сказке-притче
А. де Сент-Экзюпери
«Маленький принц»
посвящён сценарий
в № 11/2022 г. на с. 26



Пушка, шпага, всадник, девушка в бальном платье, офицер.

Ответ. Л.Н. Толстой «Война и мир».



Гном, дракон, кольцо, золото, дорога, паук, лес, ведьмочка, волшебник.

Ответ. Дж.Р.Р. Толкиен «Хоббит, или Туда и обратно».



Пловец, рыба, дельфин, жемчужина, корабль, осьминог.

Ответ. А.Р. Беляев «Человек-амфибия».

Квест по мотивам фантастического романа А.Р. Беляева «Человек-амфибия» ждёт вас в № 1/2023 г. на с. 6



Мальчики, военный, погоня, аккордеон, яблоки, дрова, письмо.

Ответ. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».

Провести квест по повести «Тимур и его команда» поможет сценарий в № 9 2022 г. на с. 13



Мужчина, остров, пальма, коза, копьё, шалаш, корабль.

Ответ. Д. Дефо «Робинзон Крузо».

Квиз по приключениям Робинзона Крузо вы составите благодаря сценарию в № 11/2022 г. на с. 33



Пираты, сундук, золотые монеты, попугай, остров, корабль, пиратский флаг.

Ответ. Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ».



Гора Эверест из Сундукхоя, Северная Индия. Художник М. Норт. 1878 г.

**Пиратский квест
по мотивам
романа Р.Л. Стивенсона
«Остров сокровищ» ждёт
вас в № 12/2022 г. на с. 35**

 Стариk, собака, дорога, дом,
ухо, сердечко белого цвета,
грустный смайлик, слезинка.

Ответ. Г.Н. Троепольский «Бе-
лый Бим Чёрное ухо».

 Девушка, корабль, парус,
море, сердечко алого цвета,
капитан корабля (моряк).

Ответ. А. Грин «Алые паруса».

УРОК 2. МАТЕМАТИКА

БИБЛИОТЕКАРЬ: На уроке математики предлагаем познакомиться с загадочной и удивительной лентой Мёбиуса.

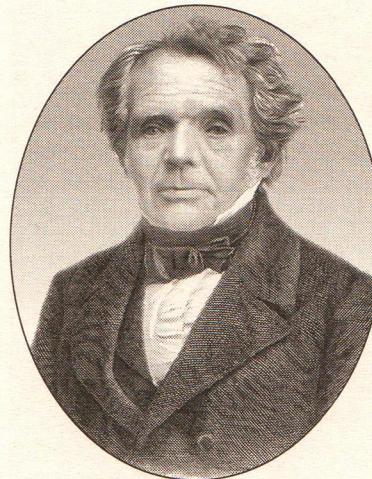
(Библиотекарь демонстрирует ленту, сделанную из бумаги, или ребятам можно показать соответствующий видеоролик.)

Модель ленты Мёбиуса можно легко сделать самим: надо взять достаточно длинную бумажную полоску и склеить противоположные концы, предварительно перевернув один из них.

Считается, что лента была открыта немецким математиком Августом Фердинандом Мёбиусом в 1858 г. По легенде, однажды служанка, работавшая в доме учёного, сшила тканевую ленту в кольцо, перевернув по невнимательности один из её концов. Увидев результат, Мёбиус воскликнул: «Ай да Марта! Девочка не так уж глупа. Ведь это же односторонняя кольцевая поверхность. У ленты нет изнанки!»

Сейчас каждая команда получит ленту Мёбиуса. Ваша задача — доказать, что у этого необычного предмета одна поверхность.

(Библиотекарь раздаёт ленты Мёбиуса и карандаши. Ребята выполняют задание.)



Август Фердинанд Мёбиус.
Художник А. Нойманн. 1850 г.

Ответ. Все привыкли к тому, что у поверхностей объектов, с которыми мы сталкиваемся в реальном мире (например, листок бумаги, школьная парты, тарелка и т. п.), две стороны. Но поверхность ленты Мёбиуса односторонняя. Это можно доказать с помощью карандаша. Если начать окрашивать ленту с любого места, не переворачивая, то в итоге вся она окажется полностью закрашенной.

УЧИТЕЛЬ: На этом уроке у вас есть возможность заработать один дополнительный балл, ответив на следующий вопрос: что получится, если разрезать ленту Мёбиуса вдоль?

(Ребята выполняют задание.)

Ответ. Если разрезать её вдоль по линии, равнодалёной от краёв, вместо двух лент Мёбиуса получится одна длинная двусторонняя (закрученная на полный оборот) лента. Это свойство использовалось в старинном фокусе под названием «афганские ленты», который был популярен в начале XX в.

УРОК 3. ИСТОРИЯ

БИБЛИОТЕКАРЬ: На уроке истории вы получите две карточки. На одной — дата, зашифрованная с помощью букв. Внимание! Последняя, четвёртая, цифра вам уже известна. На другой карточке — название важного сражения, которое произошло в годы золотоордынского ига, где каждая буква «скрыта» под цифрой. Ваша задача — расшифровать текст.

(Библиотекарь передаёт табличу с буквами алфавита и соответствующими им цифрами, а также карточки. Ребята выполняют задание.)

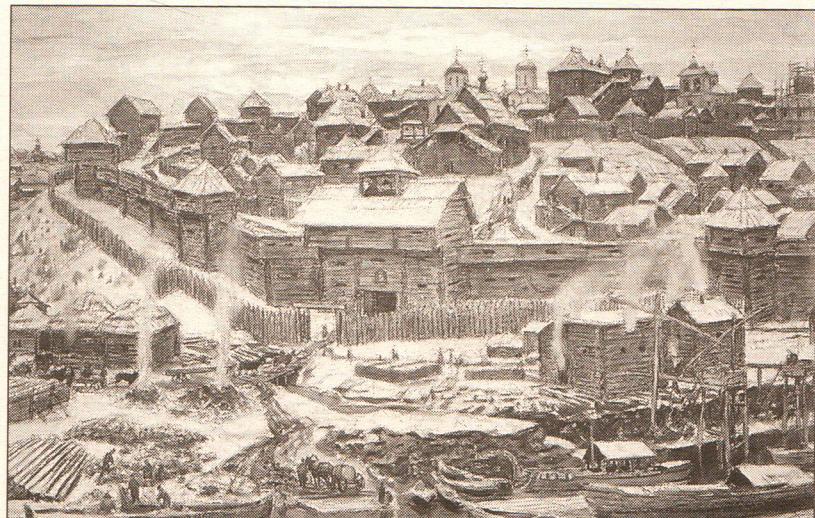
Карточки

1. 12-21-13-10-12-16-3-19-12-1-33 2-10-20-3-1.

Ответ. Куликовская битва.

2. АВЖ-0

Ответ. 1380.



Московский Кремль при Иване Калите. Художник А. Васнецов. 1921 г.

ПЕРЕМЕНА

УЧИТЕЛЬ: Ребята, настало время немного отдохнуть! Сейчас мы будем играть в «Крокодила». Прошу выйти на сцену по одному самому весёлому и артистичному участнику от каждой команды.

(Выходят двое ребят. Учитель раздаёт карточки. Участники с помощью мимики и жестов изображают, что там написано. Остальные ребята угадывают.)

Для первого участника

1. Сдувший мяч.
2. Голодная пчела.
3. Прогноз погоды.
4. Испуганная корова.
5. Влюблённый осьминог.

Для второго участника

1. Сытый удав.
2. Арбузное семечко.
3. Мыльный пузырь.
4. Книжная закладка.
5. Хмурый кузнец.

УРОК 4. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

БИБЛИОТЕКАРЬ: Пришло время посетить Туманный Альбион!

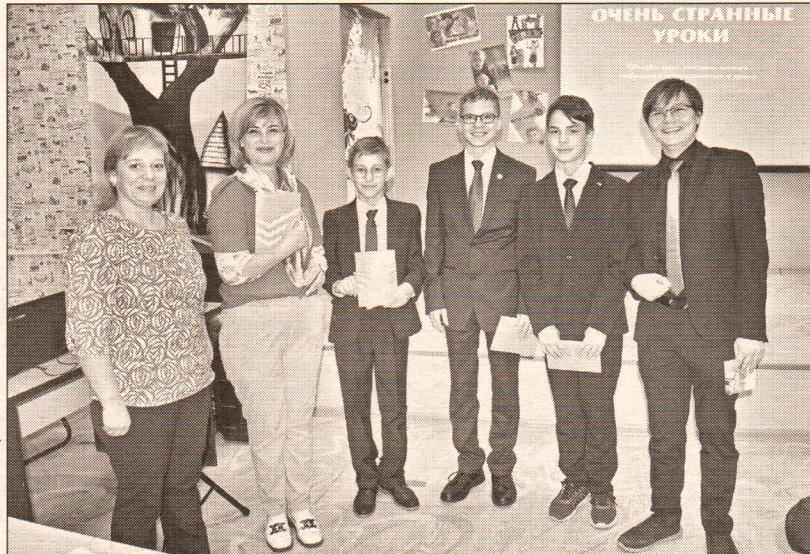


Фото авторов

Главный библиотекарь Любовь Зайцева и классный руководитель Наталья Тюрина с радостью вручили лучшим ученикам необычной школы дипломы «отличников»



Куликовская битва. Художник
А. Иван. 1859 г.

Сейчас вы получите карточки, на которых записаны английские пословицы. Вам нужно вспомнить похожие выражения, которые есть в русском языке.

(Библиотекарь раздаёт карточки. Ребята выполняют задание.)

Задания

1 A cat in gloves catches no mice. (Кот в перчатках мышей не поймает.)

Ответ. Без труда не выловишь рыбку из пруда.

2 A friend in need is a friend indeed. (Друг в беде есть настоящий друг.)

Ответ. Друзья познаются в беде.

3 Great ship asks for deep water. (Большому кораблю нужна глубокая вода.)

Ответ. Большому кораблю — большое плавание.

4 The pen is mightier than the sword. (Ручка (перо) могущественнее меча.)

Ответ. Что написано пером — не вырубить топором. Злые языки страшнее пистолета.

5 People who live in glass houses should not throw stones. (Живущий в стеклянном доме не должен бросать в других камни.)

Ответ. В чужом глазу соринку видим, в своём бревно не замечаем.

6 Birds of a feather flock together. (Птицы с одним оперением держатся вместе.)

Ответ. Рыбак рыбака видит издалека.

7 A picture is worth a thousand words. (Картина стоит тысячи слов.)

Ответ. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

8 Too many cooks spoil the broth. (Слишком много поваров испортят бульон.)

Ответ. У семи нянек дитя без глаза.

9 Don't bite the hand that feeds you. (Не кусай руку, кормящую тебя.)

Ответ. Не пили сук, на котором сидишь. Не плюй в колодец — пригодится воды напиться.

10 Necessity is the mother of invention. (Нужда — мать изобретательства.)

Ответ. Голь на выдумки хитра.

УРОК 5. ГЕОГРАФИЯ

УЧИТЕЛЬ: Ребята, на уроке географии вам предстоит уста-

новить, верны ли факты, которые я буду зачитывать.

(Учитель зачитывает факты. Ребята выполняют задание.)

Задания

1 В России находится самый большой в мире действующий вулкан.

Ответ. Правда. Это Ключевская Сопка на Камчатке.

2 Нижегородский кремль — самая большая в мире средневековая крепость.

Ответ. Ложь. Московский Кремль — самая большая в мире средневековая крепость.

3 Кольская сверхглубокая скважина в Мурманской области — самая глубокая из пробуренных человеком.

Ответ. Правда.

4 Самое глубокое озеро в мире — Иссык-Куль.

Ответ. Ложь. Это Байкал.

5 Россию отделяют от Америки четыре километра.

Ответ. Правда. Это расстояние между островом Ратманова (Россия) и островом Крузенштерна (США) в Беринговом проливе.

6 В Европе нет пустынь.

Ответ. Правда.

7 Самая большая в мире система болот расположена на севере Томской области, на плато между Обью и Иртышом.

Ответ. Правда.

8 Высочайшая вершина Земли — гора Чогори.

Ответ. Ложь. Это Эверест (или Джомолунгма).

9 В озеро Байкал впадает 336 рек, а вытекает только одна — Ангара.

Ответ. Правда.

10 Крупнейшая река на Земле по длине, площади бассейна и полноводности — Волга.

Ответ. Ложь. Это Амазонка.



Ангара весной. Художник Н. Лодейщиков. 1923 г.

УРОК 6. ИНФОРМАТИКА

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ну что же, впереди последний урок — информатика. Сейчас вы увидите на слайде несколько устройств, которые знакомы всем, кто работает с компьютером. Затем картинки исчезнут. Вам нужно записать, что вы запомнили.

Примеры заданий

1. Компьютерная мышь.
2. Монитор.
3. Клавиатура.
4. Принтер.
5. USB-флеш-накопитель.
6. Системный блок.
7. Игровая консоль.
8. Сканер.
9. Наушники.
10. Колонки.



(Звучит школьный звонок.)

УЧИТЕЛЬ: Ну что же, ребята, вы услышали звонок, и это значит, что уроки подошли к концу. А пока мы подсчитываем заработанные вами баллы, предлагаем посмотреть фрагмент фильма «Костяника. Время лета», посвящённого взрослению, взаимоотношениям детей и родителей, первой любви.

(Демонстрируется фрагмент фильма «Костяника. Время лета». Учитель и Библиотекарь подсчитывают

баллы. Затем ведущие называют победителей и награждают команду «отличников» призами, а «хорошистов» — памятными сувенирами.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, мы благодарим вас за игру и желаем оставаться такими же любознательными, сообразительными и дружными. Приходите почаше в библиотеку, изучайте мир вокруг — необъятный и прекрасный. И в этом вам помогут книги, которые мы подготовили для вас! (Проводят обзор экспозиции, предлагая ребятам взять и прочитать понравившиеся издания.)

К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Балуева, О. Занимательные факты о России. — М. : Профпресс, 2017.

Петрова, Н. География России. Полная энциклопедия. — М. : Эксмо, 2021.

Феданова, Ю. Наука, техника и информатика. — М. : Владис, 2016.

Чассапакис, Д. Дневник 29. — М. : МИФ, 2021.

Школьник, Ю. История России. Полная энциклопедия. — М. : Эксмо, 2020.