



ПО СИГНАЛУ «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

Рассказ об истории организации гражданской обороны и несколько игровых заданий для учащихся 5–7-х классов подготовили



ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА ГОЛУБЕВА – заведующая отделом,



ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА ЗАЙЦЕВА – главный библиотекарь



и АНАСТАСИЯ АНТОНОВНА БЕРКУТОВА – библиотекарь 2-й категории отдела поддержки творческих инициатив Ивановской областной библиотеки для детей и юношества

ПОДГОТОВКА

Оформляется тематическая книжная выставка (см. с. 77). Участники игры предварительно разделяются на равные по количеству человек команды.

Понадобятся:

- ноутбук, проектор, экран;
- видеоролик МЧС о действиях при сигнале гражданской обороны «Внимание всем!».

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущие (1) и (2)

ВЕДУЩИЙ (1): Приветствуем вас, ребята! Сегодня мы поговорим на очень важную тему — о гражданской обороне (ГО). Вопрос создания комплекса мер защиты населения от нападения противника с воздуха возник в начале прошлого века. Шла Первая мировая война, в которой стала применяться боевая авиация. И вот в революционном Петрограде в 1918 г. был составлен и издан свод правил, предписывающих, как нужно оберегать людей во время авианалётов.

ВЕДУЩИЙ (2): А почему же День гражданской обороны в России отмечается именно 4 октября? Дело в том, что в этот день в 1932 г. Совет народных комиссаров принял «Положение о противовоздушной обороне СССР». В этом документе не просто были представлены инструкции, как защищать население и важные объекты, но и предписывалось создать систему ПВО. Тогда же образована Местная противовоздушная оборона. Во время Великой Отечественной она зарекомендовала себя как весьма действенная система.

ВЕДУЩИЙ (1): После войны появлялись новые документы, систему переделывали и дополняли. Ведь возникало новое оружие, например ядерное, бактериологическое, водородное, и необходимо было принимать меры, чтобы уберечь мирное население. Специалисты самого высокого уровня занимались разработкой всевозможных комплексов защиты.

ВЕДУЩИЙ (2): С окончанием холодной войны стало ясно, что оберегать людей надо не только от военной агрессии, но и от техногенных, экологических и природных катастроф. Поэтому во времена «перестройки» гражданскую оборону переориентировали.

ВЕДУЩИЙ (1): В наше время отвечать за ГО призвано Министерство чрезвычайных ситуаций (МЧС). Одной из главных задач в этой области является оповещение людей о надвигающейся опасности. При угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) звучит сигнал «Внимание всем!», который сопровождается включением sireны. Он говорит о необходимости прослушать

экстренное речевое сообщение о случившемся и принять срочные меры. Время передачи предупреждения составляет 3 минуты. Что необходимо делать по этому сигналу, мы сейчас узнаем из видеоролика.

(Демонстрируется ролик «Внимание всем!».)

Рекомендации. С видеороликом о действиях при сигнале гражданской обороны «Внимание всем!» можно ознакомиться по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/669934962843350170>.

ВЕДУЩИЙ (2): Теперь вы знаете, что надо делать, когда звучит такой сигнал. И нам пора переходить к заданиям.

ЗАДАНИЕ 1. ОТРАЖЕНИЕ В ИСКУССТВЕ

ВЕДУЩИЙ (1): Стихийные бедствия с давних времён вдохновляют художников и писателей на создание шедевров. Сейчас вы увидите на экране картины и названия литературных произведений. Внимательно смотрите, читайте и отвечайте, о какой чрезвычайной ситуации идёт речь.



Картины

1. (Демонстрируется картина К.П. Брюллова «Последний день Помпеи».)

Комментарий. Сюжет картины — трагическое событие, произошедшее 24 августа 79 г.: извержение вулкана Везувий, которое длилось двое суток и уничтожило на побережье Тирренского моря города Помпеи, Геркуланум и Стабии.

Ответ. Извержение вулкана.

2. (Демонстрируется картина И.К. Айвазовского «Пожар Москвы в 1812 году».)

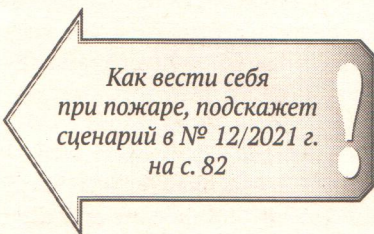
Комментарий. 2 сентября 1812 г. войска М.И. Кутузова вышли из Москвы. При отступлении были подожжены баржи с сеном и про-



Лесной пожар. Художник А. Денисов-Уральский. 1897 г.

довольственные склады. Пожарные части покинули город. Стихия бушевала около недели.

Ответ. Пожар.



Как вести себя при пожаре, подскажет сценарий в № 12/2021 г. на с. 82

3. (Демонстрируется картина И.К. Айвазовского «Девятый вал».)



В годы Великой Отечественной войны силами местной противовоздушной обороны были ликвидированы последствия более 30 тысяч налётов гитлеровской авиации и обезврежено более 430 тысяч бомб. 1941 г.

Комментарий. На картине изображены море во время очень сильного ночного шторма и люди, потерпевшие кораблекрушение.

Ответ. Шторм.

4. (Демонстрируется картина И.К. Айвазовского «Всемирный потоп».)

Комментарий. Живописец изобразил грандиозную бурю, бушующую в небе и на земле, громадные волны, покрывающие уступы скал, за которые пытаются уцепиться люди и другие живые существа.

Ответ. Буря.

5. (Демонстрируется картина М. Икеды «Возрождение».)

Комментарий. Полотно посвящено реальным событиям 2011 г., когда Япония пострадала от гигантского цунами.

Ответ. Цунами.

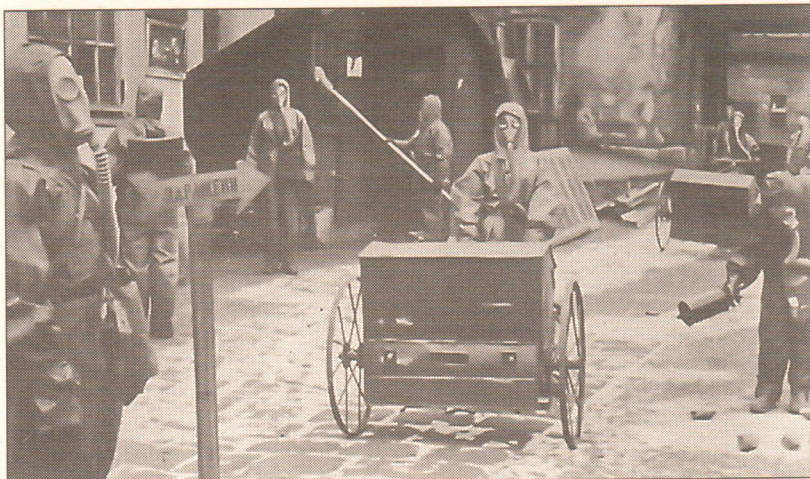


Книги

1. Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».

Комментарий. Это трогательный рассказ о том, как старый опытный охотник, всем сердцем любящий природу, спас от верной смерти зайцев во время половодья.

Ответ. Весеннее половодье, паводок.



В 1930-е гг. защитный (противохимический) костюм состоял из комбинезона, сапог и перчаток, изготовленных из плотной прорезиненной ткани, не пропускавшей отравляющие вещества

2. А.С. Пушкин «Пир во время чумы».

Комментарий. Эта маленькая пьеса, состоящая из одной сцены, является переводом фрагмента из произведения шотландского поэта Джона Уилсона «Чумной город», которое посвящено пандемии опасной болезни 1665 г. в Лондоне.

Ответ. Эпидемия.

3. К.Д. Паустовский «Заячьи лапы».

Комментарий. В рассказе дед Ларион и его внук Ваня пытаются спасти маленького зайца, пострадавшего в сильном лесном пожаре.

Ответ. Лесной пожар.

4. Ж. Верн «Дети капитана Гранта».

Комментарий. В главе 13 «Спуск с Кордильер» говорится о том, что путешественникам, оказавшимся на высоте почти 12 тысяч футов, пришлось пережить сильное землетрясение, во время которого пропал Роберт Грант.

Ответ. Землетрясение.

Роману Ж. Верна «Дети капитана Гранта» посвящён сценарий в № 12/2022 г. на с. 21

5. Э. Корр «Садако и тысяча бумажных журавликов».

Комментарий. Эта книга о девочке Садако. Она родилась в японском городе Хиросима, на который американские лётчики сбросили атомную бомбу. Почти всё население погибло. Остальные пострадали от радиации, которой были заражены земля, вода и небо. Так на двенадцатом году жизни Садако оказалась прикована к постели. Её не могли спасти ни врачи, ни молитвы, ни журавлики, которых она делала из цветной бумаги. В Хиросиме есть даже памятник Садако, и каждый год в годовщину её смерти там собираются японские мальчики и девочки.

Ответ. Ядерный взрыв.

О трагедии Садако и тысяче бумажных журавликов расскажет сценарий в № 7/2016 г. на с. 94

ЗАДАНИЕ 2. СИЛЫ ПРИРОДЫ

ВЕДУЩИЙ (2): Давайте вспомним, что такое ЧС природного характера. Это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасной стихии. Она может нанести ущерб здоровью человека и окружающей среде, привести к гибели

людей, материальным потерям, нарушению условий жизнедеятельности.

ВЕДУЩИЙ (1): Сейчас мы предложим вам три природные чрезвычайные ситуации. Вам необходимо расставить в правильной последовательности действия во время каждого из происшествий.

Происшествие 1

Если смерч, буря или ураган застали вас дома...

1. Услышав сигнал «Внимание всем!» включите теле- или радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации.

2. Отключите газ, воду, электричество.

3. Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия.

4. Подготовьте запасы продуктов питания и воды.

5. Возьмите с собой необходимые вещи и документы.

6. Укройтесь в подвале или защищённом сооружении.

7. Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками.

Ответ. 1, 5, 2, 3, 6, 7, 4.

Происшествие 2

При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны...

1. При получении сигнала об угрозе возникновения наводнения подготовить документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов. Всё необходимое уложить в специальный чемодан или рюкзак.

2. Ознакомиться с местонахождением лодок, плотов на случай внезапного и бурно развивающегося наводнения.

3. Перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (например, на чердак) или уложить их повыше (на шкафы, антресоли).

4. Изучить пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения сборного эвакуационного пункта.

Ответ. 1, 4, 2, 3.

Происшествие 3

Если вас настигла снежная лавина...

1. Не кричите — снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишат вас сил, кислорода и тепла.

2. Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником.

3. Когда лавина остановится, попробуйте освободить пространство возле лица и груди для дыхания.

4. Двигаясь по лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на её поверхности, перемещаясь по краю, где скорость ниже.

5. Если можете, двигайтесь в сторону верха (его можно определить с помощью слюны, дав ей вытечь изо рта).

Ответ. 5, 1, 3, 2, 4.

ЗАДАНИЕ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

ВЕДУЩИЙ (2): На протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с разными катастрофами, часть из которых не связана с деятельностью людей (извержения вулканов, землетрясения, наводнения, цунами и т. п.). А другие являются её результатом. Это техногенные катастрофы.

ВЕДУЩИЙ (1): В следующем задании вам нужно назвать шесть самых масштабных трагических происшествий. Соотнесите название, описание и картинку.

(Демонстрируются шесть слайдов, иллюстрирующих ЧС.)

Описания

1. Смерч пронёсся в начале июня 1984 г. после длительного периода

высокого атмосферного давления. Ему предшествовало выпадение крупного града. Скорость ветра в воронке составляла 100 м/с. Двигаясь по западным пригородам, а потом и на север, смерч выворачивал с корнем и ломал деревья, сильно повреждал, разрушал деревянные дома, приподнимал и переворачивал автомобили, отбросил на 200 метров в сторону бак водонапорной башни массой 50 тонн, уничтожил несколько заводских площадей.

2. Это крупнейшая катастрофа в истории атомной энергетики. В результате была полностью разрушена активная зона реактора, произошёл значительный выброс радиоактивных материалов в окружающую среду. Интенсивный пожар продолжался 10 суток. Загрязнению подверглось более 200 тысяч кв. км.

Подробнее об аварии на Чернобыльской АЭС читайте в № 4/2020 г. на с. 91

3. Это самый разрушительный ураган в истории США, который произошёл в конце августа 2005 г. Наиболее тяжёлый ущерб был причинён Новому Орлеану в Луизиане, где под водой оказалось около 80 процентов общей площади. В результате стихийного бедствия погибли 1836 жителей.

4. Террористический захват заложников произошёл во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. В результате погибли 333 человека.

Больше информации о захвате заложников в бесланской школе вы найдёте в № 12/2020 г. на с. 55

5. Радиационная авария, произошедшая в результате сильнейшего в истории Японии землетрясения и последовавшего за ним цунами. Затопление подвальных помещений, где располагались распределительные устройства, резервные генераторы и батареи, привело к полному обесточиванию станции и отказу систем аварийного охлаждения. С загрязнённых территорий было эвакуировано около 164 тысяч человек.

6. Серия из координированных террористических актов-самоубийств, совершённых в США 11 сентября 2001 г. Группы террористов захватили четыре рейсовых пассажирских самолёта. В результате атак погибло 2977 человек.

А. Авария на Чернобыльской АЭС.

Б. Террористический акт в Беслане.

В. Ураган «Катрина».

Г. Авария на АЭС «Фукусима-1».



Ураган в степи. Художник Н. Дубовский. 1890 г.

Д. Теракты в США.
Е. Смерч «Советский торнадо».

Ответ. 1 — Е, 2 — А, 3 — В, 4 — Б,
5 — Г, 6 — Д.

ЗАДАНИЕ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

ВЕДУЩИЙ (2): Любая чрезвычайная ситуация может привести к несчастным случаям, и тогда понадобится первая медицинская помощь. Простейшие срочные меры необходимы для спасения жизни и здоровья людей. Предлагаем вам ответить на 10 вопросов теста из области медицины.

Вопросы

1 Что представляет собой первая медицинская помощь?

А) Срочный вызов машины «скорой помощи» к месту происшествия;

Б) остановка кровотечения;

В) комплекс мероприятий по оказанию помощи пострадавшему на месте происшествия.

Ответ. В.

2 Сок какого растения можно использовать вместо раствора йода?

А) Ромашки;

Б) медуницы;

В) горчицы.

Ответ. Б.

3 При ушибах и растяжениях на повреждённое место накладывается...

А) свободная повязка;

Б) тепло;

В) холод.

Ответ. В.

4 К открытым повреждениям относится...

А) рана;

Б) растяжение;

В) вывих.

Ответ. А.

5 Какое кровотечение считается наиболее опасным?

А) Капиллярное;

Б) венозное;

В) артериальное.

Ответ. В.

6 Для чего применяется бриллиантовая зелень?

А) Для обработки ссадин и царапин;

Б) для растирания;

В) при аллергических заболеваниях.

Ответ. А.

7 Что нужно сделать при обморожении?

А) Растереть поражённый участок жёстким материалом или снегом;

Б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать пострадавшему тёплое питьё;

В) сделать лёгкий массаж, растереть поражённое место одеколоном.

Ответ. Б.

8 Смещение костей относительно друг друга в области сустава — это...

А) перелом;

Б) сдавление;

В) вывих.

Ответ. В.

9 Какой материал может быть использован в качестве шины?

А) Ткань;

Б) бинт;

В) кусок доски.

Ответ. В.

10 Что из перечисленного ниже является признаком отравления?

А) Сужение зрачков;

Б) повышение давления;

В) тошнота и рвота, головная боль, боль в животе.

Ответ. В.

ЗАДАНИЕ 5. КЕЙС «ПОСЛЕ КОРАБЛЕКРУШЕНИЯ»

ВЕДУЩИЙ (1): Представьте, что вы дрейфуете на яхте в южной части Тихого океана. В результате пожара корпус судна сильно повреждён. Яхта медленно тонет. Ваше местонахождение неясно из-за поломки основных навигационных приборов, но известно, что вы находитесь на расстоянии тысячи километров от земли.

ВЕДУЩИЙ (2): Сейчас каждая команда получит список из 15 предметов, которые остались целыми после пожара. В дополнение к этим вещам вы располагаете прочным надувным плотом с вёслами, достаточно большим, чтобы выдержать вас, экипаж и всё перечисленное ниже.

ВЕДУЩИЙ (1): Вам необходимо пронумеровать указанные пред-



Девятый вал. Художник И. Айвазовский. 1850 г.

меты с точки зрения их важности для выживания: поставьте цифру 1 у самого необходимого, 2 — у второго по значению и т. д. Цифра 15 будет соответствовать наименее полезной вещи.

(В каждой команде выбирается лидер, который будет отстаивать мнение группы.)

Предметы

1. Секстант.
2. Зеркало для бритья.
3. Канистра с 25 литрами воды.
4. Противомоскитная сетка.
5. Коробка с армейским рационом.
6. Карта Тихого океана.
7. Надувная плавательная подушка.
8. Канистра с 10 литрами нефтяной смеси.
9. Маленький транзисторный радиоприёмник.
10. Репеллент, отпугивающий акул.
11. Два квадратных метра непрозрачной плёнки.
12. Бутылочка зелёнки или йода.
13. Нейлоновый канат длиной 450 метров.
14. Две коробки шоколада.
15. Рыболовная снасть.

(Команды по очереди предлагают свой вариант ответа.)

Ответ. 2, 8, 3, 5, 11, 14, 15, 13, 7, 10, 12, 9, 6, 4, 1.

ВЕДУЩИЙ (2): «Правильный» список ответов составлен экспертами ЮНЕСКО. Согласно мнению специалистов, основными вещами, которые необходимы человеку, потерпевшему кораблекрушение в океане, являются предметы, служащие для привлечения внимания, а также помогающие выжить до прибытия спасателей. Навигационные средства имеют сравнительно небольшое значение: если даже маленький плот и сможет достичь земли, на нём не получится разместить достаточное количество воды и пищи.

ВЕДУЩИЙ (1): Следовательно, самыми важными в данном слу-

чае являются зеркало для бритья и канистра с нефтяной смесью. Эти предметы могут быть использованы для подачи сигнала воздушным и морским спасателям. Вторыми по значению являются канистра с водой и коробка с армейским рационом.



По мнению специалистов ЮНЕСКО

- Зеркало для бритья необходимо, чтобы дать сигнал воздушным и морским спасателям.
- Канистра с нефтяной смесью также важна для сигнализации. Может быть зажжена и будет плыть по воде, привлекая внимание.
- Канистра с водой понадобится для утоления жажды.
- Коробка с армейским рационом обеспечивает основную пищу.
- Непрозрачная плёнка используется для сбора дождевой воды и для защиты от непогоды.
- Коробка шоколада — резервный запас пищи.
- Рыболовная снасть оценивается ниже, чем шоколад, потому что в данной ситуации «синица» в руках лучше «журавля» в небе. Нет уверенности, что вы поймаете рыбу.
- Нейлоновый канат можно использовать для связывания снаряжения, чтобы оно не упало за борт.
- Плавательная подушка — спасательное средство на случай, если кто-то упадёт за борт.
- Репеллент, отпугивающий акул. Назначение очевидно.
- Бутылочка зелёнки или йода содержит спирт, используется в качестве антисептика.
- Радиоприёмник имеет незначительную ценность в отсутствие передатчика.
- Карта Тихого океана бесполезна без дополнительных навигационных приборов. Для вас важнее знать, не где находитесь вы, а где находятся спасатели.
- Противомоскитная сетка вряд ли понадобится, поскольку в Тихом океане нет комаров.

• Секстант без таблиц и хронометра относительно бесполезен.

Основная причина более высокой оценки сигнальных средств по сравнению с предметами поддержания жизни (пищей и водой) заключается в том, что без первых почти нет шансов быть обнаруженными и спасёнными. К тому же в большинстве случаев спасатели приходят на помощь в первые 36 часов, а человек вполне может прожить этот период без пищи и воды.

ВЕДУЩИЙ (2): Вы показали сегодня прекрасные результаты. Не забывайте эти полезные правила! Каждый из вас должен помнить о безопасности и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации.

ВЕДУЩИЙ (1): До новых встреч, ребята!

ВЕДУЩИЙ (2): Будьте внимательны и осторожны!



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Астафьев, В. Васюткино озеро. — М. : Детская литература, 1980.

Валович, В. Человек в экстремальных условиях природной среды. — М. : Мысль, 1983.

Верзилин, Н. По следам Робинзона. — М. : Просвещение, 1994.

Внуков, Н. Один. — М. : Детская литература, 1985.

Каллахэн, С. В дрейфе : Семьдесят шесть дней в плену у моря. — М. : Гидрометеоиздат, 1990.

Кракауэр, Д. В диких условиях. — М. : Эксмо, 2016.

Молодан, И. Учебник по выживанию в экстремальных условиях. — М. : Клуб семейного досуга, 2016.